

KARTA KURSU

kierunek: POLITOLOGIA
I stopień

Nazwa	METODY SAMOKSZTAŁCENIA I SAMOROZWOJU I
Nazwa w j. ang.	Methods of Sampling and Self-Development

Koordynator	dr Sabina Olszyk dr Agata Tasak	Zespół dydaktyczny
		dr Sabina Olszyk dr Agata Tasak
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z potrzebą uczenia się i samodoskonalenia przez całe życie oraz wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz ciekawości poznawczej. Przedstawienie studentom podstawowych problemów związanych z efektywną pracą podczas studiów i zwrócenie ich uwagi zarówno na kwestie skutecznego pozyskiwania i przyswajania wiedzy w trakcie nauki jak i na przeszkody negatywnie wpływające ten proces. Zamierzeniem zajęć jest w szczególności wzbogacenie wiedzy studentów na temat technik pracy umysłowej, metod uczenia się i przyswajania wiedzy oraz zasad pisania i wygłaszania referatów, tworzenia prezentacji multimedialnych a także pisania konspektów, esejów i recenzji naukowych.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod uczenia się a także wykazuje znajomość podstawowych zasad dotyczących przygotowywania się do zajęć dydaktycznych.
Umiejętności	Student posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem a także umiejętność obsługi podstawowych urządzeń cyfrowych.
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W1 zna zasadnicze techniki pracy umysłowej i metody skutecznego przyswajania wiedzy	K1_W01
	W2 zna zasady pisania podstawowych typów prac naukowych	K1_W01
	W3 zna zasady konstruowania prezentacji multimedialnych	K1_W01
	W4 zna podstawy sztuki autoprezentacji i występów naukowych	K1_W01
	W5 zna metody kontrolowania stresu podczas występów publicznych	K1_W01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U1 potrafi wymienić i omówić podstawowe techniki pracy umysłowej oraz metody przyswajania wiedzy i potrafi ocenić ich skuteczność	K1_U01,
	U2 potrafi wskazać zasady pisania prac naukowych np. referatu, recenzji czy eseju oraz tworzenia prezentacji multimedialnych	K1_U01, K1_U2, K1_U01
	U3 potrafi omówić czym jest sztuka autoprezentacji oraz wskazać, które determinanty czynią ją skuteczną	K1_U02, K1_U03
	U4 potrafi zastosować w praktyce metody radzenia sobie ze stresem	K1_U02,
	U5 potrafi prezentować nabytą wiedzę w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych zarówno indywidualnie jak i grupowo	K1_U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>Student:</p> <p>K1 wykazuje zainteresowanie współczesnymi metodami szybkiego przyswajania wiedzy i technikami pracy umysłowej</p> <p>K2 wykazuje niezależność i samodzielność myśli, postaw i przekonań, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech</p> <p>K3 potrafi w zrozumiały sposób przekazać zdobytą wiedzę oraz komunikować się z otoczeniem, w szczególności w ramach różnych form aktywności życiowej</p> <p>K4 potrafi samodzielnie wykorzystać i uzupełnić nabytą wiedzę, korzystając z zalecanej literatury jak i źródeł internetowych</p> <p>K4 samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim zadania, ma świadomość stanu własnej wiedzy i umiejętności i potrzeby ich ciągłego doskonalenia</p> <p>K5 potrafi sformułować i odpowiedzieć na wobec krytykę przedstawianego tematu, jest otwarty na nowe idee i potrafi podjąć dyskusję opartą na argumentacji</p>	<p>K1_K01</p> <p>K1_K01</p> <p>K1_K02,</p> <p>K1_K01, K1_K02, K1_K03</p> <p>K1_K01, K1_K02</p> <p>K1_K01, K1_K02</p> <p>K1_K04</p>
--	---	--

Organizacja studia stacjonarne i niestacjonarne										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin			15							

Opis metod prowadzenia zajęć- studia stacjonarne i niestacjonarne

Konwersatorium z elementami dyskusji. Student musi brać aktywny udział w zajęciach, wykonać pracę indywidualną oraz grupową przygotowaną w formie prezentacji multimedialnej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia: studia stacjonarne i niestacjonarne

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								x					
W2						x		x		x			
W3							x	x					
W4								x					
W5								x					
U1								x					
U2						x		x		x			
U3							x	x					
U4								x					
U5								x					
K1								x					
K2						x		x		x			
K3								x					
K4								x					
K5						x		x		x			

Kryteria oceny	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach (dopuszczalna maksymalnie 1 nieobecność) - aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez udział w dyskusji - przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat dotyczący omawianych na zajęciach treści - <i>projekt grupowy</i> - esej na dowolnie wybrany temat (do 500 słów – ok. 2 strony) - <i>projekt indywidualny</i>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Przedstawienie programu zajęć. Krótkie wprowadzenie do zasad pracy studenta uczelni wyższej. Autorefleksja studentów o mocnych i słabych stronach osobowości. Relacje uczeń-mistrz
- Techniki pracy umysłowej - wprowadzenie. Uczenie się, style uczenia się. i. Wpływ myślenia pozytywnego i pozytywnej samooceny na efekty uczenia się.
- Kreatywność w myśleniu-zalety i wady. Typy inteligencji a proces uczenia się
- Przygotowywanie prac pisemnych zaliczeniowych: wybór tematyki, problemu i literatury
- Przygotowanie rzetelnej prezentacji multimedialnej. Psychologiczne podstawy sztuki prezentacji, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zasady prezentowania opracowań i referatów w czasie zajęć na uczelni.
- Praca naukowa, typy prac naukowych. Publikacja naukowa. Rodzaje publikacji ze względu na ich wartość naukową. Esej jako forma literacko-naukowa.
- Wystąpienia publiczne – przygotowanie wystąpienia naukowego (prezentacja multimedialna, referat, komunikat z badań); sztuka autoprezentacji (komunikacja werbalna, niewerbalna), sposoby radzenia sobie ze stresem.
- Jak uczyć się skutecznie-doświadczenia-teoria i praktyka I semestru.

Wykaz literatury podstawowej (wybór)

- D. Heck, *Antologia powojennego eseju polskiego*, Warszawa 2003
- Ż. Kaczmarek, *Rekonstrukcja procesu dydaktycznego w kierunku samorozwoju studenta*
- Beaver D., *Jak uaktywnić umysł*, Warszawa 1999.
- Eco U., *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*, Warszawa 2007.
- Hamer H., *Nowoczesne uczenie się albo Ściągą z metodyki pracy umysłowej*, Warszawa 1999.
- Leary M.R., *Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji*, Gdańsk 2002.
- Mucha J., Zybertowicz A., PARNAS® : poradnik autora rozprawek naukowych z socjologii. Wersja 2.0 [online]. Dostępny w Internecie: goo.gl/eEHs0s [2017-01-05].
- Oliver P., *Jak pisać prace uniwersyteckie*, Kraków 1999.
- Ośko S., *Metodyka pracy umysłowej*, Radom 1998.
- Pabian A., Gaworys W., *Prace dyplomowe - przygotowanie, redagowanie, obrona. Poradnik dla studentów*, Wrocław 2001.
- Pieter J, *Z zagadnień pracy naukowej*, Wrocław 1974.
- Wilkowski M., *Warsztat: jak przygotować prezentację na konferencję naukową* [online]. Dostępny w Internecie: goo.gl/NyHcqc [2017-03-02]
- E. Babbie, *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2005, R. 2.

Wykaz literatury uzupełniającej (wybór)

1. Andersen J. R., *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*, Warszawa 1998.
2. Aslett D., *Jak przemawiać publicznie i nie wyjść na idiotę*, Warszawa 1994.
3. Żurkowski F., *Jak się uczyć szybko i skutecznie*, Warszawa 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)
 Studia stacjonarne i niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3